

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амангелдіқызы Асылым Тобы: _Ортаңғы № 3«Күншуақ»

Білім беру ұйымының атауы:«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-Дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. -Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа айтуды үйрету</p>	<p>-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. -Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. -Барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлету.</p>	<p>-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтату. -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру.</p>	<p>-Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтады -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p>
«Таным»	<p>-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға жұмыс жүргізу. -Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады,төлдерін айтқызып сұрау.</p>	<p>-Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету. -Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қойып үйрету</p>	<p>-Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету. -Оң және сол қолдарын ажыратуға ойын түрінде түсіндіру..</p>	<p>-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды -Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді.</p>
«Шығармашылық»	<p>-Түстерді ажыратады және дұрыс айтуға үйрету. -Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады -сСазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін көрсету.</p>	<p>-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;</p>	<p>-Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. -Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі алақанға салып тік және дөңгелекті салуға үйрету.</p>	<p>-Түстерді ажыратады және дұрыс айтады. -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына біледі. -Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</p>
«Әлеумет»		-Отбасы мүшелері мен өзіне	-Заттардың сапасы мен	-Отбасы мүшелері мен

		<p>жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар</p>	<p>қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Алимбек Тобы: Ортаңғы № 3 «Күншуақ»

Білім беру ұйымының атауы: №5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа айтуға үйрету - Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; аныс ертегілерді сахналауға қатысады;	-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтату. -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру.	-Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтады -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
«Таным»	Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	-Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету. -Оң және сол қолдарын ажыратуға ойын түрінде түсіндіру..	-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды -Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді.
«Шығармашылық»	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсіндіру. Жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш .	-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. -Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; -Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; Жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады
«Әлеумет»		-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	-Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың

		атауды үйрету. -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	тату және есту арқылы таниды - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	есімдерін атайды -Көлік құралдарын атайды -Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Болатқызы Калима Тобы: _Ортаңғы № 3«Күншуақ»

Білім беру ұйымының атауы: «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды	-Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтату. -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру.	- Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
«Таным»	-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдауды үйрету. -Заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; - Өзіне қатысты кеңістікті бағдаарлай алады -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	-Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету. -Оң және сол қолдарын ажыратуға ойын түрінде түсіндіру. -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды -Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді.
«Шығармашылық»	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсіндіру. Жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш .	-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. -Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; -Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; Жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады

«Әлеумет»		<p>-Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар</p>	<p>-Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -Көлік құралдарын атайды - Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>
-----------	--	--	---	--

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Евения Әмір Тобы: _Ортаңғы № 3«Күншуақ»

Білім беру ұйымының атауы: «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа айтуға үйрету. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйрету.	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. -Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. -Барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлету.	-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтату. -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру.	-Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтады -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
«Таным»	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды. өздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; - Өзіне қатысты кеңістікті бағдаарлай алады - Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	Аралық бақылаудан II деңгейге өтті	-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды -Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді.
«Шығармашылық»	-Түстерді ажыратады және дұрыс айтуға үйрету. -Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады -Сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін көрсету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш .	-	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; - Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш .
«Әлеумет»				

--	--	--	--	--

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Қайыржан Инжу Тобы: _Ортаңғы № 3«Күншуақ»
Білім беру ұйымының атауы: «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-Дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.</p> <p>-Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа айтуды үйрету</p>	<p>-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</p> <p>-Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>-Барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлету.</p>	<p>-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтату.</p> <p>-Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру.</p>	<p>-Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтады</p> <p>-Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.</p> <p>-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p>
«Таным»	<p>-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға жұмыс жүргізу.</p> <p>-Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады,төлдерін айтқызып сұрау.</p>	<p>-Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p>-Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қойып үйрету</p>	<p>-Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету.</p> <p>-Оң және сол қолдарын ажыратуға ойын түрінде түсіндіру..</p>	<p>-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды</p> <p>-Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді.</p>
«Шығармашылық»	<p>-Түстерді ажыратады және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>-Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады</p> <p>-сСазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін көрсету.</p>	<p>-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</p> <p>-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;</p>	<p>-Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>-Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі алақанға салып тік және дөңгелекті салуға үйрету.</p>	<p>-Түстерді ажыратады және дұрыс айтады.</p> <p>-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына біледі. -Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</p>

«Әлеумет»		-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	-Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
-----------	--	--	--	--

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Қуаныш Бекарыс Тобы: _Ортаңғы № 3«Күншуақ».
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-Дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.</p> <p>- Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;</p>	<p>-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтату.</p> <p>-Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу.</p> <p>-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру.</p>	<p>-Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.</p> <p>-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады--</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;</p>
«Таным»	<p>-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша тандауды үйрету.</p> <p>-Заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;</p> <p>-Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға үйрету</p> <p>-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;</p>	<p>-«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету.</p> <p>-Оң және сол қолдарын ажыратуға ойын түрінде түсіндіру.</p> <p>-Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p>	<p>-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша тандайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды</p> <p>-«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді.</p>
«Шығармашылық»	<p>Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсіндіру. Жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.</p> <p>Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш .</p>	<p>-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.</p> <p>-Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p> <p>-Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; Жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады</p>

«Әлеумет»		-Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	-Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -Көлік құралдарын атайды -Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Шапхат Ислам Тобы: _Ортаңғы № 3«Күншуақ»
Білім беру ұйымының атауы: «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді	-Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. -Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады:	-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтату. -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру.	-Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтады -Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
«Таным»	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды; Құстардың мінез – құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	-Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету. -Оң және сол қолдарын ажыратуға ойын түрінде түсіндіру..	-Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды -Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді.
«Шығармашылық»	жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш орындайды Бейлейтін әуендерге сәйкес қарапайым кимылдар орындайды	-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. -Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; -Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; Жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады

«Әлеумет»		Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану.	-Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	--Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды -Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Нұрболат Калима Тобы: _Ортаңғы № 3«Күншуақ».
Білім беру ұйымының атауы: №5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеуге, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді айтуға үйрету. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге үйрету.	II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие		
«Таным»	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша тандайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; Жануарлардың дене бөліктерінажыратады,төлдерін атайды	II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие		
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

